

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ  
КОМИТЕТ  
КАМСКО-УСТЬИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



**ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫ  
КАМА ТАМАГЫ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ**

ул. Калинина, д.31,  
пгт. Камское Устье, 422820

Калинин урамы, 31 йорт,  
штп. Кама Тамагы, 422820

тел.: (884377) 2-18-85, факс: 2-20-70, e-mail: Kamuste.Ispolkom@tatar.ru, <http://kamskoye-ustye.tatarstan.ru>.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

14.12.2020

**КАРАР**

№ 1267

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Камско-Устьинского муниципального района на 2021-2025 годы»

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Государственной программой Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», и с целью обеспечения устойчивого развития муниципальной системы качественного и доступного образования в соответствии с требованиями развития экономики района и современными потребностями общества, Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Камско-Устьинского муниципального района на 2021-2025 годы» (Приложение № 1).

2. Рекомендовать Финансово-бюджетной палате Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан при формировании бюджета на соответствующий год предусматривать выделение финансовых средств на реализацию Программы исходя из возможностей бюджета района.

3. Опубликовать настоящее постановление на официальном портале правовой информации Республики Татарстан и разместить на официальном сайте Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Камско-Устьинского муниципального района по социальным вопросам Сороковнину Е.В.

И.о. руководителя

А.М. Шарафеев

Приложение № 1  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
Камско-Устьинского  
муниципального района  
от 14.12.2020 № 1267

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАМСКО-УСТЬИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021-2025 ГОДЫ»**

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАМСКО-УСТЬИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021-2025 ГОДЫ»**

<b>Наименование муниципальной программы</b>	Развитие образования Камско-Устьинского муниципального района на 2021- 2025 годы
<b>Ответственный исполнитель муниципальной программы</b>	МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района
<b>Соисполнители муниципальной программы</b>	отдел по делам молодежи и спорту Камско-Устьинского муниципального района
<b>Участники муниципальной программы</b>	МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района, отдел по делам молодежи и спорту Камско-Устьинского муниципального района, отделение социальной защиты Министерства труда и занятости и социальной занятости Камско-Устьинского муниципального района, отдел инфраструктурного развития Исполнительного комитета Камско-Устьинского муниципального района
<b>Подпрограммы муниципальной программы</b>	Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)»; Подпрограмма 2. «Общее образование»; Подпрограмма 3. «Дополнительное образование»; Подпрограмма 4. «Развитие системы оценки качества образования»
<b>Цель (цели) муниципальной программы</b>	Построение современных механизмов устойчивого развития муниципальной системы образования как необходимого условия повышения конкурентоспособности и качества уровня жизни населения Камско-Устьинского района.
<b>Задачи муниципальной программы</b>	Обеспечение доступности дошкольного образования; Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района; Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района; Формирование открытой, широкой муниципальной системы оценки качества образования с привлечением всех участников образовательного процесса и общественных институтов; Расширение возможностей дополнительного образования и воспитания; Создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет; Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования; Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.

<p><b>Сроки и этапы реализации муниципальной программы</b></p>	<p>Муниципальная программа реализуется в период с 2021 по 2025 год, этапы реализации программы не выделяются.</p>
<p><b>Объем бюджетных ассигнований муниципальной (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников</b></p>	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – 1354234,7 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год (прогноз) – 279581,4 тыс. рублей;  2022 год (прогноз) – 280406,3 тыс. рублей;  2023 год (прогноз) – 264749,0 тыс. рублей;  2024 год (прогноз) – 264749,0 тыс. рублей  2025 год (прогноз) – 264749,0 тыс. рублей  Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района.</p>
<p><b>Конечные результаты муниципальной программы</b></p>	<p>Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;  Удельный вес детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, охваченных присмотром и уходом в ДООУ достигнет 100% к 2025 году;  Доля воспитанников, охваченных полилингвальным образованием, достигнет 50% к 2025 году;  Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0 % к 2025 году;  Удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% к 2025 году;  Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 63% к 2025 году;  Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 75 % к 2025 году;  Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 50 % к 2025 году;  Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 21 года и старше – до 30 % к 2025 году;</p>

	<p>Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований - до 25% к 2025 году;</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2025 году;</p> <p>Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в общественную деятельность – 45% к 2025 году;</p> <p>Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования Камско-Устьинского муниципального района на 2021-2025 годы» и ее подпрограмм - 100 % к 2025 году.</p>
--	--

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Камско-Устьинского муниципального района является «обеспечение высокого качества среды обитания» в районе, «развитие сообщества муниципального образования на основе гражданского самосознания и принципов построения гражданского общества». Реализация этого направления предполагает развитие системы доступного и качественного образования, формирование в общественном сознании граждан принципов толерантности, патриотизма.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования района.

Стратегическим направлением развития системы образования является обеспечение качественного дошкольного образования, повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Камско-Устьинского муниципального района, обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам, поддержка талантливых детей, развитие учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, воспитание здорового поколения. Приоритетной целью развития образования на данном этапе становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования. Развитие данного направления в образовательном процессе обозначил Президент РФ В.В. Путин в своем Указе от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где сказано, что при разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить: глобальную конкурентоспособность российского образования; вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и район активно включился в данную деятельность.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;

- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

- совершенствование процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Камско-Устьинском муниципальном районе;

- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;

- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Камско-Устьинском муниципальном районе;

- формирование функциональной грамотности обучающихся;

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

В последние годы в сфере образования района произошли принципиальные изменения.

Значительно укреплена материально-техническая база школ.

В настоящее время все образовательные организации оснащены автоматической системой пожарной сигнализации, дистанционного мониторинга, тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны (13 школ и 11 детских садов), камерами видеонаблюдения -12 школ, 11 ДОУ.

Обеспеченность школ АПС составляет 100%. Обеспеченность дошкольных образовательных организаций АПС составляет 100%. Системой контроля доступа (турникетами) оборудовано 8 общеобразовательных организаций и 2 дошкольной образовательной организации.

За последние три года капитальный ремонт произведён в 3 общеобразовательных учреждениях. Обеспеченность школ АПС составляет 100%. Обеспеченность дошкольных образовательных учреждений АПС составляет 100%.

Решена проблема подвоза детей. Организован подвоз 191 учащегося из 32 населенных пунктов к 7 образовательным организациям 15 школьными маршрутами.

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей можно выделить:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с укрепления инфраструктуры учреждений общего образования на достижение нового качества образовательных результатов. Подготовка педагогов, повышение их квалификации должно основываться на системно-деятельностном подходе (стажировочные площадки на базе учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования детей).

## 2. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.02.2017 № 181-ФЗ «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Государственная программа Республики Татарстан "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы", утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110 с изменениями от 10.05.2018 № 343;

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (дошкольное образование, общее образование, дополнительное образование) в Камско-Устьинском муниципальном районе в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями политики в области образования Камско-Устьинского муниципального района являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Камско-Устьинского муниципального района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;
- укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все образовательные организации.

Стратегической целью воспитательной работы с детьми и подростками является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации, развитие творческого

потенциала и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация политики в данной сфере деятельности в Камско-Устьинском муниципальном районе будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

- развитие социальной активности детей и подростков, в том числе развитие добровольческой (волонтерской) деятельности, поддержка детских и подростковых инициатив, в том числе и с помощью организации конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;

- совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно - нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирования в детской среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

- развитие системы работы с детьми и подростками на муниципальном уровне, в том числе через поддержку проектов модельных территорий поселений, муниципального центра по реализации политики в области воспитания детей и подростков.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались требования, отраженные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)».
2. Развитие общего образования.
3. Развитие дополнительного образования.
4. Развитие системы оценки качества образования

Целями муниципальной политики в сфере образования являются:

- обеспечение высокого качества образования в Камско-Устьинском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков с последующей ее интеграцией в процессы социально - экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала района, региона и страны.

Задачи Программы:

- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Камско-Устьинского муниципального района;

- развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков независимо от их социального статуса.



Муниципальная программа реализуется в период с 2021 по 2025 годы, этапы реализации программы не выделяются.

### 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы Камско-Устьинского муниципального района «Развитие образования Камско-Устьинского муниципального района на 2021-2025 годы», и состоит из 5 подпрограмм.

1) Подпрограмма «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)».

Подпрограмма направлена на достижение цели Программы по обеспечению качественного дошкольного образования в Камско-Устьинском муниципальном районе. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

- реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- удельный вес детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, охваченных присмотром и уходом в ДООУ достигнет 100% к 2025 году;

- увеличение доли воспитанников, охваченных полилингвальным образованием – 50% к 2025 году.

2) Подпрограмма «Общее образование».

Подпрограмма направлена на повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

- развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания;

- выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников на повышение статуса профессии учителя.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0 % к 2025 году;

- удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% в 2025 году;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 63% к 2025 году.

3) Подпрограмма «Дополнительное образование»

Подпрограмма направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

- модернизация содержания дополнительного образования;

- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - до 85 % к 2025 году;

- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - до 50 % к 2025 году;

- численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 года и старше - до 30% к 2025 году;

- численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований, - до 25% в 2025 году.

- доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2025 году.

#### 4) Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»

Подпрограмма направлена на обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

В рамках данной подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечение муниципальной оценки качества образования;

- осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2025 году до 4 ед;

- увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2025 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

## 4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – 1354234,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год (прогноз) – 279581,4 тыс. рублей;

2022 год (прогноз) – 280406,3 тыс. рублей;

2023 год (прогноз) – 264749,0 тыс. рублей;

2024 год (прогноз) – 264749,0 тыс. рублей

2025 год (прогноз) – 264749,0 тыс. рублей

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы муниципальной программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы муниципальной программы за счет средств бюджета Камско-Устьинского муниципального района представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к муниципальной программе.

## 5.АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ

## МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы.
2. Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.
3. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.
4. Социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и задачам по реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы.

Нормативные риски. В Программе заложены, в том числе, мероприятия, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска являются аттестация и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

## ПОДПРОГРАММА

### «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ИНКЛЮЗИВНОЕ)»

#### 1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ИНКЛЮЗИВНОЕ)»

Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)»
Соисполнитель	Управление образования Камско-Устьинского муниципального района
Участники подпрограммы	Управление образования Камско-Устьинского муниципального района, дошкольные образовательные учреждения, Отдел строительства Исполнительного комитета Камско-Устьинского муниципаль-ного района»
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт развития сети муниципальных дошкольных организаций.
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Увеличение удельного веса детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, охваченных присмотром и уходом в ДОУ; 3. Увеличение доли воспитанников, охваченных полилингвальным образованием.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025, этапы реализации подпрограммы не выделяются
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет – 354846,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год (прогноз) – 72169,3 тыс. рублей; 2022 год (прогноз) – 72169,3 тыс. рублей; 2023 год (прогноз) – 70169,3 тыс. рублей; 2024 год (прогноз) – 70169,3 тыс. рублей; 2025 год (прогноз) – 70169,3 тыс. рублей
Конечные результаты подпрограммы	- удельный вес детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, охваченных присмотром и уходом в ДОУ достигнет 100% к 2025 году; - увеличение доли воспитанников, охваченных полилингвальным образованием – 50% к 2025 году.

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Камско-Устьинского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в

области дошкольного образования.

В 2020 году в районе функционируют 11 дошкольных образовательных организаций и 1 начальная школа детский сад, которые посещают 523 ребенка (2019 г. – 575 ребенка). Охват дошкольным образованием составляет – 60 %.

Очередность по устройству детей в ДООУ не имеется 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годах - 0). Охват детей дошкольным образованием составляет 100%. Все дошкольные образовательные организации реализуют Федеральные государственные Стандарты.

Доступность дошкольного образования является приоритетным направлением муниципальной образовательной политики, которое реализуется на основе комплексного программно-целевого подхода.

Общая характеристика системы дошкольного образования Камско-Устьинского района представлена в таблице 1.

Таблица 1.1 – Основные количественные характеристики дошкольного образования Камско-Устьинского района.

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	880	882	885	890	890	895
2	Численность населения в возрасте от 0 до 3 лет, человек	326	328	330	330	335	340
3	Охват детей программами дошкольного образования, %	60	60	70	80	90	100
4	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	37	38	38	39	40	41
5	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, человек	523	530	540	550	560	570
6	Количество учреждений дошкольного образования на конец года, единиц	11	11	11	11	11	11
7	Численность детей в возрасте 3-7 лет, получающие дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в учреждениях (группах) дошкольного образования различных форм, человек	403	405	415	420	425	430
8	Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, %	65	66	66	67	67	68
9	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, % от общего числа опрошенных	100	100	100	100	100	100

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на конец 2020 года составило 163 человека, в том числе 55 педагогических работников (34 % в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование или проходят переподготовку. Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к увеличению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 9,5 человек.

Таблица 1.2 – Общие сведения о работниках системы дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Численность работников дошкольных образовательных организаций, всего	163	163	163	163	163	163
2.	в т.ч. педагогические работники	55	55	55	55	55	55
3.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	9,5	10	10	10	11	12
4.	Удельный вес численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	100	100	100	100	100	100

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения.

В целях реализации национального проекта «Образование», декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в районе организована предшкольная подготовка. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%.

Подпрограмма является инструментом для реализации муниципальной политики Камско-Устьинского района в сфере дошкольного образования и направлена на решение выше обозначенных проблем.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение качественного дошкольного образования в Камско-Устьинском муниципальном районе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.

2. Увеличение удельного веса детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, охваченных присмотром и уходом в ДОУ;

3. Увеличение доли воспитанников, охваченных полилингвальным образованием.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- удельный вес детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, охваченных присмотром и уходом в ДОУ достигнет 100% к 2025 году;
- увеличение доли воспитанников, охваченных полилингвальным образованием – 50% к 2025 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы – 2021 – 2025 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

### 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по реализации дошкольного образования (включая инклюзивное) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций по предоставлению гражданам качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Камско-Устьинского муниципального района.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы муниципальных образовательных организаций по введению и реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, по созданию условий для реализации предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС, по разработке основных образовательных программ, повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников дошкольных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

3. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций муниципальному району на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

4. Модернизация системы дошкольного образования в районе.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальному району на приобретение оборудования для дошкольных образовательных учреждений.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджета.

#### 4.ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.	МКУ «Управление образования» муниципального района	11	11	11	11	11	11
2.	Увеличение удельного веса детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, охваченных присмотром и уходом в ДОУ	МКУ «Управление образования» муниципального района	63	65	70	80	90	100
3.	Увеличение доли воспитанников, охваченных полилингвальным образованием – 50% к 2025 году	МКУ «Управление образования» муниципального района	20	25	30	35	40	50



5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

**Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет – 354846,5 тыс. рублей, в том числе по годам:**

2021 год (прогноз) – 72169,3 тыс. рублей;

2022 год (прогноз) – 72169,3 тыс. рублей;

2023 год (прогноз) – 70169,3 тыс. рублей;

2024 год (прогноз) – 70169,3 тыс. рублей;

2025 год (прогноз) – 70169,3 тыс. рублей

№	Наименование основного мероприятия	Участники	Всего	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Основное мероприятие 1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях МР	МКУ «Управление образования» муниципального района	115047,5	23009,5	23009,5	23009,5	23009,5	23009,5
2.	Основное мероприятие 1.2. Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Камско-Устьинского муниципального района	ДОУ	239799,00	49159,8	49159,8	47159,8	47159,8	47159,8

## ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

### 1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Наименование подпрограммы	«Общее образование»
Соисполнитель	МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района
Участники подпрограммы	МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района, образовательные организации
Цель подпрограммы	Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;</li><li>2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры;</li><li>3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания;</li><li>4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.</li></ol>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 годы, этапы реализации не выделяются.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2021-2025 годах составит 923020,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 год – 190332,5 тыс. рублей; 2022 год (прогноз) – 191157,4 тыс. рублей; 2023 год (прогноз) – 180510,3 тыс. рублей; 2024 год (прогноз) – 180510,3 тыс. рублей; 2025 год (прогноз) – 180510,3 тыс. рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района.</p>

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЁ РАЗВИТИЯ

В 2020-2021 учебном году в Камско-Устьинском муниципальном районе Республики Татарстан функционируют 13 общеобразовательных учреждений (из них 1 – кадетская школа-интернат), в которых обучаются 1455 учащихся (в 2019г. -1441, в 2018 – 1426 детей).

Из них:

- начальных -2 (6 учащихся);
- основных – 2 (69 учащихся);
- средних – 9 (1380 учащихся);
- школ для детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Средняя наполняемость классов:

по городу -15,7 человек;

по селу – 7,8 человек.

Соотношение: учитель – ученик:

по городу - 9,7 человек;

по селу - 4,2 человек.

Формы получения образования: очная.

Таблица 2.1 – Основные количественные характеристики системы общего образования:

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	1455	1450	1444	1440	1435	1420
2.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	98	100	100	100	100	100
3.	Удовлетворённость населения качеством общего образования, %	83	83	85	85	85	85
4.	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, %	5,7	6	7,6	8	8	9
5.	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшее проф. Образование, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, %	94,7	95	95	96	96	98
6.	Количество учеников на 1 учителя	5,7	6	7	9	9	9
	- в городской местности	15,7	16	16	17	17	17
	- в сельской местности	4,1	4,5	4,5	5	6	7
7.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, %	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9
9.	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся на всех уровнях образования, %	90	92	95	100	100	100

В системе образования Камско-Устьинского муниципального района основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счёт рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

Современным компьютерным оборудованием оснащены все общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования детей, дошкольных учреждений. В среднем на 1 компьютер приходится 2 учащихся. Все 13 образовательных организаций обеспечены компьютерной техникой. На один компьютер приходится 2 ученика. На сегодняшний день к ВОЛС подключено 13 школ. Износ компьютерного парка составляет 17%.

У каждого образовательного учреждения имеется сайт, все учреждения принимают участие в комплексном электронном мониторинге образовательных учреждений в автоматизированной информационной системе на сайте [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru).

Одной из приоритетных задач системы образования района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей за счет исполнения программы «Поддержка одаренных детей Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан» и их наставников на период 2019-2021 годы».

Реализация мероприятий подпрограммы способствовала увеличению количества призеров олимпиад различного уровня. По итогам участия в олимпиадах:

- в республиканской олимпиаде школьников по ОБЖ среди 7- 8 классов – 3 призера;

- в республиканской олимпиаде школьников по русской литературе для обучающихся 7-11 классов школ с русским языком обучения – 1 призер;

- в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по литературе для 8 классов – 1 призер;

- в заключительном этапе республиканских олимпиад по математике для обучающихся 4-7 классов – 1 призер;

- в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» по химии – 1 призер;

- в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» по английскому языку – 1 призер;

- в республиканской олимпиаде «Служу Отчизне! Служу народу!» среди кадетских школ по обществознанию 1 победитель, 1 призер, по русскому языку – 1 победитель.

- В региональном этапе Всероссийской олимпиады по литературе 1 призер;

- в региональном этапе Всероссийской олимпиады по ОБЖ – 1 победитель, 3 призера.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей создан банк данных одарённых детей и талантливой молодёжи.

Вместе с тем требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

В целях формирования доступной среды для детей-инвалидов в Камскоустьинской СОШ проведен ремонт по программе «Доступная среда». В 5 школах района организовано обучение по адаптивной программе детей с ОВЗ, а индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов и детей с тяжёлыми формами хронических соматических заболеваний – в 2 образовательных организациях.

Приоритеты отрасли «Образования» отданы реализации федерального государственного образовательного стандартов начального общего, внедрению ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Во всех школах района реализуется ФГОС начального общего образования, основного общего образования и в 10 классах ФГОС среднего общего образования. В 2020 году в МБОУ «Камскоустьинская СОШ», МБОУ «Затонская СОШ имени В.П. Муравьева» ФГОС среднего общего образования реализуется в 11 классах.

Вопросы реализации ФГОС и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;
- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие функциональную грамотность обучающихся;
- необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

- не в полном объеме образовательные организации оснащены необходимым материально-техническим оборудованием для реализации ФГОС;
- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов, в том числе и в дистанционной форме;
- образовательные организации ощущают потребность в учителях-дефектологах;
- идет процесс старения кадров.

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

В настоящее время в системе общего образования района работают 314 работников, из них 228 учителей и руководителей. Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 216, что составляет 66,2 %. Высшее образование имеют 197 учителей, что составляет 94,7%.

Учителей со стажем до 5 лет составляет 5,7%, учителей пенсионного возраста – 16%.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования, должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение развития общего образования района, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Общее образование» является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

Задачами подпрограммы являются следующие:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.
2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.
4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений» - значение данного показателя должно снизиться с 1,3 % в 2020 году до 0 % в 2025 году.

- «Удельный вес обучающихся в современных условиях» – значение данного показателя должно увеличиться до 100% к 2025 году.

• «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня» - значение данного показателя должно увеличиться с 61,2 % в 2020 году до 63% в 2025 году

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы – 2021 – 2025 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

#### 4.ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

а. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем получения субвенций из республиканского бюджета в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения.

б. Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспечение полноценных условий для изучения иностранных языков, реализации функции русского языка и татарского языка как государственных языков Республики Татарстан.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

Выполнение плана мероприятий по модернизации системы общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы республиканского бюджета на выполнение мероприятий по модернизации системы общего образования в Камско-Устьинском районе, включающие в том числе:

- оснащение образовательных учреждений учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;

- пополнение фондов школьных библиотек;

- модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, замена ноутбуков учителей, полученных по программе «Компьютер-учителю».

- организация доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов.

- увеличение пропускной скорости в общеобразовательных учреждениях;

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального и республиканского бюджетов.

Создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности. В рамках данного основного мероприятия реализуются такие мероприятия, как:

- участие в работе заочной дистанционной школы для одарённых детей, в профильных сменах для одарённых детей с участием учёных ведущих вузов республики, учебно-тренировочных сборах на базе вузов при подготовке к всероссийским олимпиадам школьников;
- участие одарённых школьников в творческих конкурсах по различным направлениям образовательной деятельности;
- участие во всероссийской и региональных олимпиадах школьников и конкурсах;
- обновление банка данных одарённых детей Камско-Устьинского района и его систематическое обновление.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию эффективной системы питания в общеобразовательных учреждениях, которая позволит создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. В рамках данного основного мероприятия предполагается совершенствование материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, разработку и внедрение единого научно обоснованного сбалансированного рациона питания школьников района, обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Организация проведения оздоровительной кампании детей.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию оздоровления детей в пришкольных оздоровительных лагерях, в оздоровительных учреждениях различных типов. В рамках данного мероприятия предполагается обеспечение детей различными формами отдыха и оздоровления.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 4 «Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах;

Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийских и региональных олимпиад.

Субсидии на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям района ипотечного кредита, выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку и повышения статуса профессии учителя.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, а также субсидирования затрат по коммунальным услугам педагогических работников образовательных организаций муниципального района.

Возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде «материнского капитала», сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и республиканского бюджетов.

### 5.ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление образования Камско-Устьинского муниципального района	1,3	0	0	0	0	0
2.	Удельный вес обучающихся в современных условиях	Управление образования Камско-Устьинского муниципального района	80	85	87	90	95	100
3.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Управление образования Камско-Устьинского муниципального района	61,4	61,6	61,8	62,0	63	65



**6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2021-2025 годах составит 923020,8 тыс. рублей, в том числе:

2021 год – 190332,5 тыс. рублей;

2022 год (прогноз) – 191157,4 тыс. рублей;

2023 год (прогноз) – 180510,3 тыс. рублей;

2024 год (прогноз) – 180510,3 тыс. рублей;

2025 год (прогноз) – 180510,3 тыс. рублей

Таблица 2.2.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 2.2.

№ п/п	Наименование основного мероприятия		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	МКУ «Управление образования»	63199,6	63199,6	63199,6	63199,6	63199,6
2.	Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования	МКУ «Управление образования»	14783	14986,6	3222,2	3222,2	3222,2
3	Основное мероприятие. Реализация ФГОС общего образования в образовательных организациях Камско-Устьинского муниципального района	МКУ «Управление образования»	101489,9	101853,8	102703,6	102703,6	102703,6
4.	Реализации государственных полномочий в области образования	МКУ «Управление образования»	4520,4	4524,1	4527,9	4527,9	4527,9
5.	Мероприятия по улучшению обеспечения питанием обучающихся	МКУ «Управление образования»	1364,4	1419,0	1475,8	1475,8	1475,8

№ п/п	Наименование основного мероприятия						
			2021	2022	2023	2024	2025
б.	Мероприятия по улучшению условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей		4975,2	5174,3	5381,2	5381,2	5381,2

**ПОДПРОГРАММА  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Наименование подпрограммы	«Дополнительное образование»
Соисполнитель	Управление образования Камско-Устьинского муниципального района
Участники подпрограммы	Управление образования Камско-Устьинского муниципального района, МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы, МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа», Отделы культуры, отдел по делам молодежи, спорта и туризма Камско-Устьинского муниципального района, Управление социальной защиты Министерства труда и занятости и социальной занятости Камско-Устьинского муниципального района
Цели (цели) подпрограммы	Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Модернизация содержания дополнительного образования. 3. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025, этапы реализации подпрограммы не выделяются
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района составляет 52077,9 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 12221,7 тыс. рублей; 2022 год (прогноз) – 12221,7 тыс. рублей; 2023 год (прогноз) – 9211,5 тыс. рублей; 2024 год (прогноз) – 9211,5 тыс. рублей; 2025 (прогноз) год – 9211,5 тыс. рублей. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района
Конечные результаты подпрограммы	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 100 % к 2025 году

	<p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 50 % к 2025 году</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше – до 30% к 2025 году</p> <p>Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований - до 25% к 2025 году</p>
--	--

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия подпрограммы «Дополнительное образование» охватывает систему муниципальных учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Камско-Устьинского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию досуга детей и молодежи. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Камско-Устьинском муниципальном районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений района. Реализуются целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования (2 учреждения подведомственные МО и Н РТ (МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - (420 детей), МБОУ «Детско-музыкальная школа Камско-Устьинского муниципального района» - (185 детей), 1 учреждение – МУДО «Детско-юношеская спортивная школа» - другому ведомству. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 68%. Кроме того, в Камскоустьинской СОШ, Рудницкой СОШ, Теньковской СОШ, Камско-Устьинской кадетской школе-интернате реализуются программы дополнительного образования на основании имеющихся лицензий на ведение дополнительного образования.

Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице 3.1.

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования, в которых занимается 586 детей (в 2019 году – 586 детей). Охват учащихся дополнительным образованием составляет 40,6%

Доля детей, охваченных движением «Юнармия» – 29,5%

Доля детей, охваченных движением «РДШ» – 81,4%

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 0,5%  
Охват детей-инвалидов – 2,6 %. Из числа детей-инвалидов детей с ОВЗ – 0,5 %

Таблица 3.1. – Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей:

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Численность детей и молодежи 5 – 18 лет человек	2195	2180	2173	2154	2190	2203
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, %	68	69	70	70	72	75

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. В районе функционируют учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. В район имеется МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Дальнейшее развитие детско-юношеского спорта осуществляется не только за счет спортивной школы, но и благодаря развитию других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, созданию физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования. Резервом развития данного направления дополнительного образования детей является объединение усилий системы образования, физической культуры и туризма, общественных организаций.

Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности способствует:

- приобщению к занятиям физкультурой детей с раннего возраста;
- вовлечению максимально возможного числа дошкольников и школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- отвлечению подрастающего поколения от пагубных привычек и деструктивного поведения;
- активному использованию физкультурно-оздоровительных занятий в целях профилактики и лечения заболеваний;
- улучшению показателей физического здоровья детей и подростков, проживающих на территории Камско-Устьинского муниципального района;
- массовому привлечению подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом.

Вместе с тем в организации работы физкультурно-спортивной направленности имеются следующие проблемы:

- слабая материально - техническая база образовательных учреждений;
- недостаточный уровень современного программно - методического и технологического обеспечения процесса физического воспитания и оздоровления;
- дефицит профессиональных педагогических и тренерских кадров.

В районе в системе проводится работа по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в районе коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы детей и молодежи, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования является увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Дополнительное образование» является развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

- модернизация содержания дополнительного образования;

- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет».

Значение данного показателя должно с 68% 2020 года 75% к 2025 году.

- «Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Значение данного показателя должно увеличиться с 41% в 2020 году до 50% к 2025 году.

- «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше».

Значение данного показателя должно увеличиться с 15% в 2020 году до 30% к 2025 году.

- «Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований».

Значение данного показателя должно увеличиться с 15% в 2020 году до 25% к 2025 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы – 2021 – 2025 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Организация предоставления дополнительного образования различной направленности.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодёжи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Организация мероприятий для детей и молодежи (муниципальные, участие в республиканских).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию мероприятий по массовому привлечению детей к занятиям в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения, приобщение к занятиям физической культурой детей с раннего возраста, создание физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 3 «Развитие инфраструктуры дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Укрепление материально-технической базы учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования, обновление и пополнение материально-технической базы организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной направленности, повышение квалификации педагогических и тренерских кадров.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования. Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

## 5. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г.
1.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского района	68	69	70	72	73	75
2.	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского района	41	43	45	47	49	50
3.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше, %	МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского района	15	17	20	22	25	30
4.	Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований, %	МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского района	15	16	17	18	20	25



## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района составляет 52077,9 тыс. рублей,

в том числе по годам:

2021 год – 12221,7 тыс. рублей;

2022 год (прогноз) – 12221,7 тыс. рублей;

2023 год (прогноз) – 9211,5 тыс. рублей;

2024 год (прогноз) – 9211,5 тыс. рублей;

2025 (прогноз) год – 9211,5 тыс. рублей.

### Таблица 3.2.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 3.2.

№	Наименование основного мероприятия	Участники	Всего	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Организация предоставления дополнительного образования различной направленности	Управление образования Камско-Устьинского муниципального района	52077,9	12221,7	12221,7	9211,5	9211,5	9211,5

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

Наименование подпрограммы	«Развитие системы оценки качества образования»
Соисполнитель	МБУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района
Участники подпрограммы	МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района
Цель (цели) подпрограммы	Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования.</li> <li>2. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 - 2025, этапы реализации не выделяются
«Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников»	<p>Объем финансирования подпрограммы в 2021-2025 годах за счет средств муниципального бюджета составит 24298,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год - 4857,9 тыс. рублей;  2022 год (прогноз) – 4857,9 тыс. рублей;  2023 год (прогноз) - 4857,9 тыс. рублей;  2024 год (прогноз) - 4857,9 тыс. рублей;  2025 год (прогноз)- 4857,9 тыс. рублей.</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района</p>
Конечные результаты подпрограммы	Рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2025 году до 4 ед.; Увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2025 году

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

- участие в процедурах государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);
- участие в государственных итоговых аттестационных процедурах (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);
- участие в процедуре независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;
- мониторинговые исследования различного уровня;
- процедуры самооценки.

В Камско-Устьинском муниципальном районе сложились отдельные механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют региональной системе оценки качества образования. Показатели работы образовательных организаций, размещённые в автоматизированной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», позволяют осуществлять персонифицированный учёт учащихся, их учебных достижений, а также обеспечить обработку данных для расчета результатов эффективности работы системы образования в целом. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, школьники участвуют в различных диагностических исследованиях.

Разработана модель аттестации руководящих работников, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Обеспечено техническое сопровождение процедур аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

Решение задачи совершенствования системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в районе, тенденциях его изменения, достигается также за счет реализации мероприятий по оценке качества образования, в рамках которой определены показатели и индикаторы эффективности реализации подпрограммы с 2021 по 2025 годы.

Показатели и индикаторы:

№	Показатели и	Единицы	Значения по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования:						
	начальной ступени обучения	%	80	85	85	85	85
	средней ступени обучения	%	45	47	49	50	60
	старшей ступени обучения	%	75	80	83	85	87
2.	Уровень оценки внеучебных достижений обучающихся:						
	высокий	%	10	30	35	40	45
	средний	%	50	50	55	55	55
	низкий	%	40	20	10	5	5
3.	Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно общественной оценки деятельности ОУ						
		да/нет	нет	да	да	да	да
4.	Степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в ОУ образу (портрету) выпускника:						
	высокая	%	40	50	75	80	90
	средняя	%	50	40	20	17	9
	низкая	%	10	10	5	3	1

Задачи по оценке качества образования на уровне общеобразовательных учреждений:

- обеспечение реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечение оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- разработка и реализация образовательной программы учреждения, включающая систему оценки качества образовательного учреждения;
- участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- обеспечение на основе образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- формирование системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализа результатов оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечение предоставления информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам образовательного учреждения;

- организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в образовательном учреждении.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных организаций, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования. Необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Прогнозом развития ситуации по данному направлению станет создание сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через реализацию региональной и формирование муниципальной систем оценки качества образования.

Задачами подпрограммы являются:

- Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования.
- Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы является: количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества;

- доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Срок реализации подпрограммы - 2021 - 2025 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

## 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности муниципального центра оценки качества образования» определены основные мероприятия, направленные на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Камско-Устьинского муниципального района:

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Камско-Устьинского муниципального района.

В рамках этого мероприятия будет обеспечен доступ к образовательным ресурсам всех образовательных учреждений района посредством информационно-коммуникационных

технологий, увеличено количество организаций и участников образовательного процесса, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, будут созданы условия для получения информации из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена, роста уровня выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников» необходимо реализовать следующие мероприятия:

Мероприятия.

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие и содержания оценки качества образования в общеобразовательных организациях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

- внедрение региональной системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;

- внедрение региональной системы оценки внеучебных достижений обучающихся;

- внедрение региональной системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;

- особое внимание будет уделено внедрению региональной системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Будет создана муниципальная система мониторинговых исследований качества образования путем внедрения электронного мониторинга образовательных организаций, которая позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

#### 4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

N	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед.	МКУ «Управление образования»	4	4	4	4	4
2.	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	МКУ «Управление образования»	100	100	100	100	100

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

Перечень показателей непосредственного результата основных мероприятий по реализации подпрограммы.

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций):
  - количество организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;
  - количество организаций, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий;
  - количество человек, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;
  - количество человек, получивших информацию из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена;
  - уровень выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.
- 2. Мероприятия по развитию форм оценки качества образования:
  - количество проведенных мероприятий; численность участников мероприятий.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Объем финансирования подпрограммы в 2021-2025 годах за счет средств муниципального бюджета составит 24298,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2021 год - 4857,9 тыс. рублей;
- 2022 год (прогноз) – 4857,9 тыс. рублей;
- 2023 год (прогноз) - 4857,9 тыс. рублей;
- 2024 год (прогноз) - 4857,9 тыс. рублей;
- 2025 год (прогноз)- 4857,9 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Все Проекты разработаны в контексте цели Программы, которая носит комплексный характер и имеет такие признаки, как множественность и сложность задач, измеримый конечный результат; ограниченность ресурсов (временные, человеческие, финансовые); наличие конкретного заказчика; достаточно короткие сроки реализации Программы.

Таким образом, наличие стратегии, а именно Программы, использование проектной технологии как инновационной технологии менеджмента является основным условием для достижения цели Программы.

## 7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы представляет собой скоординированные действия исполнителей программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач Программы. Реализация Программы осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий исходя из необходимости достижения запланированных значений показателей конечных результатов Программы.

Общее руководство и контроль за своевременным и качественным выполнением мероприятий Программы осуществляет Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района.

Финансовый контроль использования средств бюджета Камско-Устьинского муниципального района, направленных на реализацию Программы, осуществляется Финансово-бюджетной палатой Камско-Устьинского муниципального района, Контрольно-счетной палатой Камско-Устьинского муниципального района, иными уполномоченными органами исполнительной власти.

Отчет о выполнении мероприятий Программы представляется ежегодно не позднее 30 дней по истечении соответствующего года.